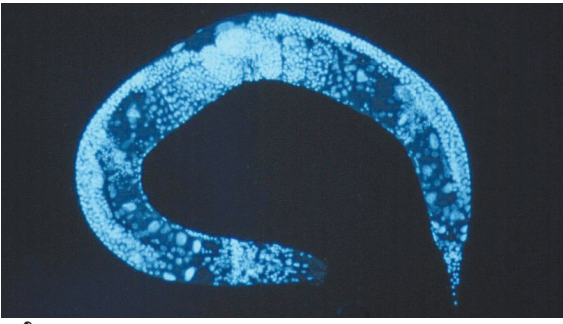




ಹರಟೆಯ ಸಾಧನವಲ್ಲ, ಶಿಕ್ಷಕ, ಸಹಾಯಕ, ಸಂಶೋಧಕ

ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನ್



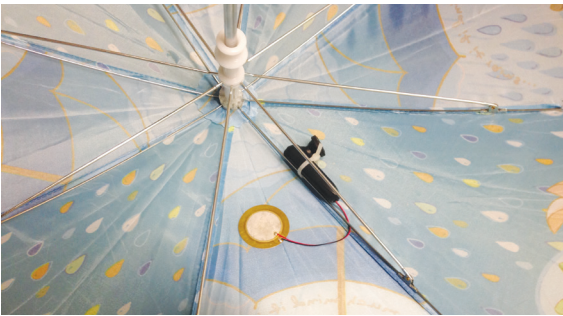
ಟೆಕ್ನಾಸ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬವೊಂದರ ಜೀನ್ ಬದಲಿಸಿ ಅದು ಎಷ್ಟು ಕುಡಿದರೂ ಮತ್ತೇರದ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಆಲ್ಬೊಹಾಲ್ ಕುಡಿದ ಸೀನೋರಾಬ್ಲೆಟಸ್ ಎಲಿಗನ್ಸ್ ಎನ್ನುವ ಹುಳುಗಳು ನಮ್ಮ ಹಾಗೆಯೇ ಅಡ್ಡದಿಡ್ಡಿ ನಡೆಯುತ್ತವೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ. ತಾವು ಧರಿಸಿದ ಮೊಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಇಡಲಾಗದೇ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಹೊತ್ತು ನಿಲ್ಲುತ್ತವೆ. ಮೊಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಮತ್ತೇರಿದೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂದು ಗಮನಿಸಬಹುದು. ಈ ಹುಳುಗಳ ಕೋಶಗಳ ಹೊರಮೈಯಲ್ಲಿರುವ ಬಿಕೆ ಫಾನಿಲ್ ಎನ್ನುವ ಪ್ರೋಟೀನ್‌ಗಳನ್ನು ಬದಲಿಸಿದಾಗ ಹುಳುಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟೇ ಆಲ್ಬೊಹಾಲ್ ನೀಡಿದರೂ ಮತ್ತೇರಲಿಲ್ಲವಂತೆ. ಇದೇ ತೆರನ ಪ್ರೋಟೀನ್ ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿಯೂ ಇರಬೇಕು. ಅವನ್ನು ಬದಲಿಸುವ ಔಷಧ ಹುಡುಕಿದರೆ ಮತ್ತೇರದಂತೆ ಔಷಧಿ ಹುಡುಕಿದಂತೆ ಎಂದು ಇವರ ವಿಶ್ವಾಸ. ಕಿಕ್ ಇಲ್ಲದ ಕುಡಿತ ಯಾಕೆ ಆಂದಿರಾ?

ಆನೆಯ ಅಳಿಯ ಇಲಿ



ಇದೋ. ಸೊಂಡಿಲು ಮೂತಿಯ ಇದನ್ನು ಎಲಿಫೆಂಟ್ ಶೂ (ಅಥವಾ ಸೊಂಡಿಲು ಮೂತಿಯ ಹೆಗ್ಗಣ ಎನ್ನಿ) ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಇದರ ಮೂತಿ ಕೇವಲ ಆನೆಯ ಸೊಂಡಿಲಿನ ಅಣಕಷ್ಟ ಎಂದು ಜನ ನಂಬಿದ್ದರು. ಈ ನಂಬಿಕೆ ಸುಳ್ಳಂತೆ. ಎಲಿಫೆಂಟ್ ಶೂನ ತಳಿಗುಣಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರೆ ಅದಕ್ಕೂ ಆನೆಗೂ ಬಹಳವೇ ಹೋಲಿಕೆ ಇದೆಯಂತೆ. ಈ ಹೋಲಿಕೆ ಬೇರೆ ಇಲಿಗಳ ತಳಿಗುಣಗಳ ನಡುವೆ ಇಲ್ಲವಂತೆ. ಯಥಾ ಹಸರು ತಥಾ ಗುಣವಾದ ಇದರ ಪೂರ್ವಜರಿಗೂ, ಆನೆಯ ಪೂರ್ವಜರಿಗೂ ಕೋಟ್ಯಂತರ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಸಂಬಂಧವಿದ್ದಿರಬೇಕು ಎಂದು ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಊಹಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಚಿಟ ಪಿಟ ಮಳೆಯನ್ನು ಆಲಿಸುವ ಛತ್ರ



ಛತ್ರಿಯ ಮೇಲೆ ಮಳೆ ಬೀಳುವಾಗ ಆಗುವ ಚಿಟಪಿಟ ಸದ್ದು ನಿಮಗೆ ಚಿಟ್ಟು ಹಿಡಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ನೆದರ್‌ಲ್ಯಾಂಡ್‌ನ ಡೆಲ್ಟ್ ಸಂಶೋಧನಾಲಯದ ರಾಲ್ಫ್ ಹಟ್‌ಗೆ ಅದು ಮಳೆಯನ್ನು ಅಳಿಯುವ ಸಾಧನ. ಮಳೆಯ ಚಿಟ ಪಿಟ ಸದ್ದನ್ನು ಆಲಿಸಿ, ಎಷ್ಟು ದಪ್ಪನೆಯ ಹನಿಗಳು ಬೀಳುತ್ತಿವೆ? ಎಷ್ಟು ವೇಗದಲ್ಲಿ ಬೀಳುತ್ತಿವೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕಿ, ಒಟ್ಟು ಮಳೆ ಎಷ್ಟು ಬೀಳುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸುವ ಕಾಸಿನಗಲದ ಸೆನ್ಸರ್ ಅನ್ನು ರಾಲ್ಫ್ ಛತ್ರಕ್ಕೆ ಜೋಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮಳೆಗೆ ಕೊಡೆ ಹಿಡಿದಾಗಲೆಲ್ಲ ಎಷ್ಟು ಮಳೆ ಬೀಳುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಈ ಸಾಧನ ರಾಲ್ಫ್‌ನ ಫೋನ್‌ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ರವಾನಿಸುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಛತ್ರಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡರೆ ದೇಶದ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಮಳೆ ಆಯಿತು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ದಾಖಲಿಸಬಹುದಲ್ಲವೇ?

ಆಧುನಿಕ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ನಾವು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊಬೈಲ್ ಬಳಕೆ ನಿಷೇಧಿಸುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಬೇಕಿದ್ದರೆ ತರಗತಿ ನಡೆಯುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮೊಬೈಲ್ ಬಳಕೆ ನಿಷೇಧಿಸುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮೊಬೈಲ್ ಬಳಕೆ ಮಾಡಬಾರದು ಎನ್ನುವ ವಾದ ಸರಿಯಲ್ಲ. ನಮಗೆ ಬೇಕೆಂದಾಗ ಮಾಹಿತಿ ಮೊಬೈಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಇಂಟರನೆಟ್ ಮೂಲಕ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಮೊಬೈಲ್ ನಿಷೇಧಿಸುವುದಾದರೆ ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರೂ ಬಳಸಬಾರದು ಅಂತ ಆದೇಶ ಹೊರಡಿಸಲಿ. ಕಾರಣ ಅವರು ಪಾಠಮಾಡುವಾಗಲೇ ಕರೆಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅಡತಡೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. — ಚೇತನ್ ಕಿರಿಗಿ

ಮೊಬೈಲ್ ಮಾಯಾಜಾಲವೆಂಬಂತೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಸೆಳೆದುಕೊಂಡಿದೆ. ಅದರಿಂದ ಒಳ್ಳೆಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು. ಆದರೆ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಬಹುದು. ಆದರೆ ಮೊಬೈಲ್ ಬಳಕೆ ಮಾಡುವವರ ಯೋಚನೆಬೇಕು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮೊಬೈಲ್ ಬಳಕೆ ಮಾಡಬಾರದು ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಮೊಬೈಲ್ ಆಧುನಿಕ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನಗಳ ಪೈಕಿ ಪ್ರಭಾವಿಯಾಗಿದ್ದು, ವಯೋಮಾನದ ಹಂಗಿಲ್ಲದೇ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಂಗವಾಗಿ ಮಾರ್ಪಟ್ಟಿದೆ. — ಅಮೋಘ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ

ವ್ಯಾಸಂಗದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮೊಬೈಲ್ ಬಳಕೆ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಮೊಬೈಲ್ ಇದ್ದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ದಾಸರಾಗುತ್ತೇವೆ. ಸಂದೇಶ, ಕರೆಗಳು ಯಾವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತವೆ ಎಂಬ ಕಾತರದಲ್ಲಿ ಪಾಠದ ಕಡೆ ಗಮನ ಹರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಎಷ್ಟೋ ಬಾರಿ ಇದರಿಂದಲೇ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಅಂಕ ಗಳಿಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇದ್ದಾರೆ. ಮೊಬೈಲ್ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಸದಾ ವಾಟ್‌ಆಪ್, ಫೇಸ್‌ಬುಕ್, ಹೈಕಸ್‌ನಲ್ಲಿಯೇ ಕಾಲಹರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹಂತದಲ್ಲಿರುವಾಗ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ತುಂಬಾ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮೊಬೈಲ್ ಬಳಕೆಯಿಂದ ನಿರ್ದಾಹಿತ, ಕನಸಿನವರಿಕೆಯಂತಹ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಆರಂಭವಾಗುತ್ತವೆ. — ನಂದಿನಿ, ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ

ಕಾಲೇಜು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮೊಬೈಲ್ ನಿಷೇಧಿಸಬೇಕು ಎಂಬ ವಿಚಾರ ತಪ್ಪು. ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದಿಂದ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮೊಬೈಲ್ ಬಳಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಉಪಯುಕ್ತ. ತಡವಾಗಿ ಮನೆ ತಲುಪುವಂತಹ ಸಂದರ್ಭ ಒದಗಿ ಬಂದಾಗ ಮೊಬೈಲ್ ಬೇಕೆ ಬೇಕು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತತ್ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಲು ಇರುವ ಸಾಧನವೇ ಮೊಬೈಲ್. — ಅರ್ಪಿತಾ ಮಂಡಲ್, ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿ

ಕೊಳ್ಳೇಗಾಲ ಶರ್ಮ

ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊಬೈಲುಗಳನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದು ಮಹಿಳೆಯರು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲು ರಚಿಸಿದ್ದ ಶಾಸಕಾಂಗ ಸಮಿತಿಯ ಶಿಫಾರಸು. ಮೊಬೈಲಿನಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ, ಸುರಕ್ಷತೆಗೆ ಕುಂದು ಬರುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದು ಸಮಿತಿಯ ಅಳಲು. ಹೌದು. ಕೈಯಲ್ಲಿ ಮೊಬೈಲು ಇದ್ದರೆ ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಏನಲ್ಲ ಮಾಡಬಹುದು? ಬನ್ನಿ ಇದರತ್ತ ಕಣ್ಣು ಹಾಯಿಸೋಣ.

ಮೊಬೈಲು ಎಂದರೆ ಕೇವಲ ಹರಟೆಯ ಸಾಧನವಾಗಿ ಉಳಿದಿಲ್ಲ. ಕಂಪ್ಯೂಟರು, ಕ್ಯಾಮೆರಾ, ರೇಡಿಯೋ, ಟಿವಿ, ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರು ಹಾಗೂ ಫೋನ್‌ಗಳೆಲ್ಲವೂ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಇರುವ ಒಂದು ಸಾಧನ. ಹೀಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ, ಸಂಶೋಧಕರಿಗೆ, ಪತ್ರಕರ್ತರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಬ್ಯುಸಿನೆಸ್ ಮಂದಿಗೆ ಅವಶ್ಯಕವೆನಿಸಿದ ಎಲ್ಲ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನೂ ಸ್ಮಾರ್ಟ್‌ಫೋನ್ ಅಂಗೈಯಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಶಾಸಕಾಂಗ ಸಮಿತಿಯ ವರದಿಯಲ್ಲಿಯಂತೆ ಕಾಲಹರಣದ ವಸ್ತುವಲ್ಲ. ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ, ಸಂಶೋಧನೆಗೂ ಒತ್ತಾಸೆಯಾಗಬಲ್ಲದು. ಅಂತಹ ಕೆಲವು ಬಳಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಈ ಲೇಖನ.

ಸ್ಮಾರ್ಟ್ ಫೋನ್ ಎಂದರೆ ಗೇಮ್ಸ್ ಅಥವಾ ಫೇಸ್‌ಬುಕ್‌ನಂತಹ ಹರಟೆಕಟ್ಟಿಗಳು ಎನ್ನುವ ಅನಿಸಿಕೆ ಕೆಲವರಲ್ಲಿದೆ. ನಿಜ. ಫೋನ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಆಡುವ ಆಟಗಳು ಹಲವು ಚಟಕಾರಿ. ಆದರೆ ಈ ಚಟವನ್ನೇ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಜಾಣತನದಿಂದ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಆಪ್‌ಗಳೂ ಇವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಈಕ್ವಾಲಿಸ್ (Aequalis) ಎನ್ನುವ ಆಂಡ್ರಾಯ್ಡ್ ಗೇಮ್. ಗಣಿತವನ್ನು ಔಷಧಿಯಂತೆ ದೂರವಿಡುವ ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗಣಿತ ಕಲಿಸಲು ಇದು ಸರಳ ಔಷಧ. ಸುಲಭವಾದ ಒಂದಂಕಿಯ ಕೂಡು, ಕಳೆಯುವ ಆಟದಿಂದ, ಸಂಕೀರ್ಣವಾದ ಗಣಿತಾಚಾರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಈಕ್ವಾಲಿಸ್ ಆಡಲು ಆರಂಭಿಸಿದರೆ ಮುಗಿಸಲು ಮನಸ್ಸೇ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಜೊತೆಗೆ ಹಿತವಾದ ಸಂಗೀತವೂ ಇರುವುದರಿಂದ ಆಟ ಇನ್ನಷ್ಟು ಹಿತವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಗಣಿತ ಚಟವಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ ಇಂತಹ ಮಕ್ಕಳದಲ್ಲ. ಹ ದಿ ಹ ರಂ ದ ವ ರ ದ್ವ್ಯ. ಅವರನ್ನು ಮೊಬೈಲುಗಳು ಹಾದಿ ತಪ್ಪಿಸಬಹುದು ಎನ್ನುವುದು ಹಲವರ ವಾದ. ಇದನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರೂ, ಮೊಬೈಲುಗಳು ಒದಗಿಸುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಧನಗಳು ಹದಿಹರೆಯದವರ ಒದಗಿ ಒತ್ತಾಸೆ ನೀಡವೇ? ಕಣಕ ಈ ಹಿಂದೆ ಇಂತಹ ಒಂದೆರಡು ಆಪ್‌ಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ನೀಡಿತ್ತು. ಕರಿಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ವಿವರಿಸಲಾಗದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸ್ಮಾರ್ಟ್‌ಫೋನ್ ಒದಗಿಸಬಲ್ಲದು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಜೀವಕೋಶದೊಳಗಿನ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ಕರಿಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಎಷ್ಟೇ ಅಂದವಾಗಿ ಬಿಡಿಸಿದರೂ ಮನವರಿಕೆಯಾಗುವುದು ಕಷ್ಟ. ಆದರೆ ಸ್ಮಾರ್ಟ್‌ಫೋನ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಮೂರು ಆಯಾಮದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಜೀವಕೋಶಗಳ ಒಳಗು, ಅವುಗಳ ವಿವಿಧ ಮಗ್ಗುಲುಗಳ ನೋಟ, ಹಿಗ್ಗಲಿಸಿದ ದೃಶ್ಯ ಮುಂತಾದವನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಆಪ್‌ಗಳಿವೆ. ಕಠಿಣವೆನ್ನಿಸಿದ ಫಿಫಿಕ್ಸ್, ಗಣಿತದ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಡುವ ಆಕರಗಳಿವೆ. ಇವೆಲ್ಲವೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕೈಯಚಿತದಲ್ಲಿಯೇ ಸಿಗುವಂತಹವು.

ಸ್ಮಾರ್ಟ್‌ಫೋನ್‌ಗಳಲ್ಲಿರುವ ರೇಡಿಯೋ ಕೇವಲ ಹಾಡು ಕೇಳುವುದಕ್ಕಲ್ಲ. ಮಾಹಿತಿಯನ್ನೂ ಒದಗಿಸಬಲ್ಲವು. ಹಾಗೆಯೇ ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಕ್ಯಾಮೆರಾ ಹಾಗೂ ರೆಕಾರ್ಡ್‌ರಗಳನ್ನು ಜಾಣತನದಿಂದ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ನನಗೆ ಪರಿಚಿತವಿರುವ ವೈದ್ಯಕೀಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೊಬ್ಬ ಕ್ಲಾಸಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಮಾರ್ಟ್‌ಫೋನ್ ಅನ್ನು ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಪಾಠಗಳನ್ನು ರೆಕಾರ್ಡ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಳಸುತ್ತಾನೆ. ಅನಂತರ ಸಮಯವಿದ್ದಾಗ, ಅಥವಾ ವ್ಯಾಯಾಮ ಮಾಡುವಾಗಲೂ ಅದನ್ನು ಪುನಃ ಕೇಳುವುದು ಸಾಧ್ಯ. ಶೇರ್ ಯುವರ್ ಬೋರ್ಡ್ ಎನ್ನುವ ಆಪ್ ಇದೇ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು

ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ. ಫೋನ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಕ್ಯಾಮೆರಾದಲ್ಲಿ ಬೋರ್ಡಿನ ಮೇಲಿರುವ ಪಾಠದ ಚಿತ್ರ ತೆಗೆದು ಸಹಪಾಠಿಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ವಾಟ್ಸ್ ಆಪ್‌ನಲ್ಲಿ ಸೆಲ್ಫೀ (ನೀವೇ ತೆಗೆದ ನಿಮ್ಮದೇ ಫೋಟೋ), ಎಸ್‌ಎಂಎಸ್‌ಗಳನ್ನು ಕಳಿಸಿದ ಹಾಗೆ ಇದನ್ನೂ ಆ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೇ ಕಳಿಸಬಹುದು.

ಅದ್ದಲ್ಲ ಬಿಡಿ. ಕ್ಲಾಸಿನಲ್ಲಿ ಖಗೋಳವಿಜ್ಞಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಬೋರಿಂಗ್ ಪಾಠ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ, ರಾತ್ರಿ ತಾರೆಗಳ ಲೋಕವನ್ನು ಕಣ್ಣೆದುರು ತರುವುದು ಚೆನ್ನಲ್ಲವೇ? ಹಾಗಂತ ರಾತ್ರಿ ಕಾಲೇಜು ತೆರೆದಿಡಬೇಕಿಲ್ಲ. ನೀವಿರುವ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ನಕ್ಷತ್ರಮಂಜುಗಳು, ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿಗೆ, ಯಾವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ತೋರುತ್ತವೆ ಎಂದು ಬೆರಳು ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುವ ಗೂಗಲ್ ಸ್ಕೈ ನಂತಹ ಆಪ್‌ಗಳಿವೆ. ಗ್ರಹ, ನಕ್ಷತ್ರಗಳ ನಡುವೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದವನಿಗೂ ಸರ್ಭೋಮಂಡಲದ ವಿಶಿಷ್ಟ ನೋಟವನ್ನು ಇದು ತೆರೆದಿಡುತ್ತದೆ. ಅಥವಾ ಐಎಸ್‌ಎಸ್ ಟ್ರಾಕರ್ ಆಪ್ ಅನ್ನು ಬಳಸಿ ನಾಳೆ ರಾತ್ರಿಯ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸ್ಪೇಸ್ ಸ್ಟೇಷನ್ ನೌಕೆ ಎಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿಗೆ ತಲೆಯ ಮೇಲಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಊಹಿಸಬಹುದು. ಅನಂತರ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಕಾದು ಅದನ್ನು ಟೆಲಿಸ್ಕೋಪ್‌ನಲ್ಲೋ, ದುರ್ಬೀನಿನಿಂದಲೋ ವೀಕ್ಷಿಸಬಹುದು.

ಇನ್ನು ಭಾಷಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅಪರಿಚಿತ ಭಾಷೆಯ ಉಚ್ಚಾರಣೆ, ಅಕ್ಷರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಮೂಡಿಸುವ ಆಪ್‌ಗಳು ಸದಾ ಬದಿಯಲ್ಲಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಾಗೆ. ನಿಫಂಟುಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಾಡಬೇಕಿಲ್ಲ. ಜೇಬಿನಲ್ಲಿಯೇ ನಾಲ್ಕೈದು ನಿಫಂಟುಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತೊಯ್ಯುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಸ್ಮಾರ್ಟ್ ಫೋನ್ ಒದಗಿಸಿದೆ. ಅಪರಾತ್ರಿಯಲ್ಲೂ, ಜನನಿಬಿಡ ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲೂ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಇವು ಒದಗಿಸುವ ಸವಲತ್ತಿಗೆ ಬೇರೇನು ಸಾಟಿ? ಕಾಲೇಜಿನಿಂದ ಮನೆಗೆ ಬರುವಾಗ ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತೇ ನಾಳೆಯ ಟೆಕ್ಸ್‌ಗೆ ಓದಿಕೊಳ್ಳಲು ಫೋನ್ ಬಳಸಬಹುದಲ್ಲ?



ದಿಂಬಿನ ಗಾತ್ರದ ಪಾಠಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಕೊಂಡೊಯ್ಯುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯೇ ಇಲ್ಲ. ಅನುಮಾನವಾದಾಗ ಗೆಳೆಯರ ನೆರವು ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ವಾಟ್ಸ್‌ಆಪ್ ಇದ್ದೇ ಇದೆ. ಇವ್ಯಾವುದೂ ಬೇಡ ಎಂದಿರಾ? ನಿಮಗೇ ಅರಿವಿಲ್ಲದ ವಿಶ್ವದ ಪ್ರಮುಖ ಸಂಶೋಧನೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲುದಾರರಾಗುವ ಅವಕಾಶವನ್ನೂ ಮೊಬೈಲುಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಒದಗಿಸಬಲ್ಲದು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಇಂಡಿಯಾ ಬಯೋಡೈವರ್ಸಿಟಿ ಆರ್ಗ್ (www.indiabiodiversity.org) ಎನ್ನುವ ಸಂಘಟನೆ ಜೈವಿಕ ವೈವಿಧ್ಯದ ಸರ್ವೇಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಕೌಡ್ ಸೋರ್ಸಿಂಗ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿದೆ. ಕೌಡ್ ಸೋರ್ಸಿಂಗ್ ಎಂದರೆ ಸೈಬರ್‌ಲೋಕದ ಸಹಕಾರಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ಎನ್ನಬಹುದು. ಒಬ್ಬರಿಬ್ಬರಿಂದಾಗದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಕೂಡಿ ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಿಂದ ಮಾಡುವುದನ್ನೇ ಕೌಡ್‌ಸೋರ್ಸಿಂಗ್ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಜೀವವೈವಿಧ್ಯವನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಎಲ್ಲರೂ, ಎಲ್ಲ ಕಡೆಯೂ ಓಡಾಡುವುದು ಅಸಾಧ್ಯದ ಮಾತು. ಆದರೆ ಬದಲಿಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ತಾವಿರುವಲ್ಲಿರುವ ಜೀವಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳ ತೆಗೆದು, ಅವುಗಳ ವಿವರವನ್ನು ರವಾನಿಸಿದರೆ ಈ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸ ಸುಲಭ. ಶೀಘ್ರ.

ಮಾಹಿತಿಯ ಬೆಟ್ಟವನ್ನು ಹೊರುವುದಕ್ಕೂ, ಮಾಹಿತಿಯ ಕಣಜವನ್ನು ಸೋಸುವುದಕ್ಕೂ ಕೌಡ್ ಸೋರ್ಸಿಂಗ್ ಉತ್ತಮ. ನದಿಯ ಆರೋಗ್ಯ ಹೇಗಿದೆ?

ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸೊಳ್ಳೆಗಳ ಜಾತಿ ಯಾವುದು? ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದೋ ಹೊಸ ಕೀಟ ಬಂದಿದೆಯಲ್ಲ ಅದು ಯಾವುದು? ಈ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಕೌಡ್‌ಸೋರ್ಸಿಂಗ್‌ನಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಹುಡುಕುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ನಡೆದಿವೆ. ಈ ಸಂಶೋಧನೆಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಮಾರ್ಟ್‌ಫೋನ್‌ಗಳ ಬಳಕೆಯ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನೂ, ನಾಗರಿಕರನ್ನೂ ಒಳಗೊಳ್ಳುವುದು ಸಾಧ್ಯ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಇದೇ ಜುಲೈ 19ರಿಂದ ಜುಲೈ 27ರವರೆಗೆ ಈ ಸಂಘಟನೆ ಪತಂಗಗಳ ಪಕ್ಷವನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿದೆ. ಈ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣುವ ಪತಂಗಗಳ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಸ್ಮಾರ್ಟ್‌ಫೋನ್‌ನಿಂದ ಕ್ಲಿಕ್ಕಿಸಿ, ವಾಟ್ಸ್ ಆಪ್‌ನ ಮೂಲಕ ಇದಕ್ಕಾಗೇ ರೂಪಿಸಿರುವ ವೆಬ್‌ತಾಣಕ್ಕೆ ಕಳಿಸಿದರೆ ಸಾಕು. ಹದಿನೈದೇ ದಿನದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವದ ಪತಂಗಗಳ ಚಿತ್ರಭಂಡಾರವೇ ಸಂಗ್ರಹವಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಮೆರಿಕೆಯ ಕೆಂಟುಕಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾ ನಿಲಯದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸಿರುವ ವಾಟ್ಸ್‌ಕ್ವಾಲಿಟಿ ಎನ್ನುವ ಆಪ್ ಸ್ಮಾರ್ಟ್ ಫೋನ್‌ಗಳ ಸದ್ಬಳಕೆಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ದಾರಿದೀಪ. ಈ ಆಪ್ ಅನ್ನು ಬಳಸಿ ಸನಿಹದಲ್ಲಿರುವ ಕೆರೆ, ತೊರೆಗಳ ನೀರಿನ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ನೀರಿನ ಪರೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ದೊರೆತ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಈ ಆಪ್‌ಗೆ ನೀಡಿದಲ್ಲಿ, ಆ ನೀರಿನ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು. ಹೀಗೆ ತಂತಮ್ಮ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿರುವ ನೀರಿನ ಸೆಲೆಗಳ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ದಾಖಲಿಸಿದಂತೆ, ನೀರಿನ ಗುಣಮಟ್ಟದ ನಕ್ಷೆ ಸಿದ್ಧವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಇದೇ ತಂತ್ರವನ್ನು ಬಳಸಿ, ಹವಾಗುಣ, ಗಾಳಿಯ ಮಾಲಿನ್ಯ, ರಸ್ತೆಗಳ ಗತಿಯನ್ನೂ ದಾಖಲಿಸಬಹುದು.

ಇಂತಹ ಕೌಡ್ ಸೋರ್ಸಿಂಗ್ ಮಾಹಿತಿಗಳು ಸಂಶೋಧಕರಿಗೆ ಖಚಿತ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯಲು ನೆರವಾಗುತ್ತವೆ. ಹಾಂ, ಯಾವುದು ಊರಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಕಸ ಶೇಖರಣೆಯಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ದಾಖಲಿಸುವ ಆಪ್ ಕೂಡ ಇದೆ. ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಕಸದ ತೊಟ್ಟಿಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಚಿತ್ರ ಸೆರೆತ ದಾಖಲಿಸಬಹುದು. ಸ್ಮಾರ್ಟ್ ಫೋನ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಜಿಪಿಎಸ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇರುವುದರಿಂದ ನೀವು ತೆಗೆದ ಚಿತ್ರ ಎಲ್ಲಿಯದು ಎಂದು ನಿಖರವಾಗಿ ದಾಖಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಮಾಹಿತಿ ಪುರಸ್ಕಾರ/ ನಗರಪಾಲಿಕೆಗೆ ನಿತ್ಯವೂ ದೊರೆಯುವಂತಾದಲ್ಲಿ, ಕಸ ವಿಲೇವಾರಿಗೆ ತಕ್ಕ ಯೋಜನೆ ಮಾಡುವುದೂ ಸಾಧ್ಯ. ಕಸದ ಗಾಡಿ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದು

ಕಾಯುತ್ತ ನಿಲ್ಲಬೇಕಿಲ್ಲ. ಗಾಡಿಯೂ ಬಂದು ಕಸ ಇಲ್ಲವಲ್ಲ ಎಂದು ಖಾಲಿ ಹೋಗಬೇಕಿಲ್ಲ. ಸ್ಮಾರ್ಟ್‌ಕೋಡ್‌ರ ಹಾಗೂ ಸಂಶೋಧನೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಂತೂ ಫೋನ್‌ಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮ ದರ್ಶಕಗಳನ್ನಾಗಿ, ರಾಸಾಯನಿಕಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗೆ ರೋಹಿತ ದರ್ಶಕಗಳನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ ಬಳಸುವ ಉಪಾಯಗಳನ್ನೂ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಅನ್ವೇಷಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿಯಷ್ಟೆ ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದ ರಕ್ತಪರೀಕ್ಷೆ ಯನ್ನು ಎಲ್ಲೆಂದರಲ್ಲಿ ಮಾಡುವುದು ಇದರಿಂದ ಸಾಧ್ಯ. ವೈದ್ಯಕೀಯದಲ್ಲಂತೂ ಸ್ಮಾರ್ಟ್ ಫೋನ್ ಬಳಸಿ ಇದುವರೆಗೂ ಕಲೆ ಹಾಕಲು ಕಷ್ಟವೆನ್ನಿಸಿದ್ದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಒಟ್ಟು ಮಾಡುವುದು ಸುಲಭವೆನ್ನಿಸಿದೆ. ಅದೇನೇ ಇರಲಿ. ಮೊಬೈಲು ಕಾಲೇಜಿನ ಶಿಸ್ತಿಗೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಹುಡುಗರು ಬೋರ್ಡಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನಷ್ಟೆ ತೆಗೆಯುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಖಾತ್ರಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾದೀತೇ? ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಅಥವಾ ಸಹಪಾಠಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನೂ ತೆಗೆದು ಕಳಿಸಿದರೆ? ಪಾಠವನ್ನು ರೆಕಾರ್ಡ್ ಮಾಡುವ ಬದಲಿಗೆ ತಮ್ಮ ಪ್ರೇಮಾಲಾಪನೆಯನ್ನೇ ರೆಕಾರ್ಡ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ? ನಿಜ. ಇಂತಹ ಉಳಿಕೆಗಳೂ ಸಾಧ್ಯ. ಮೊಬೈಲುಗಳ ಸದ್ಬಳಕೆ, ಶಿಸ್ತಿನ ಉಪಯೋಗದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಹೇಳುವ ಬದಲಿಗೆ ಅದರ ಬಳಕೆಯನ್ನೇ ನಿಷೇಧಿಸಬೇಕೆ? ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಸೂಪರ್ ಜನಮನಕ್ಕೆ ಕಳಿಸಿ.